

## Beszámoló a szövő szakkör gyakorlati foglalkozásainak harmadik szakaszáról

A harmadik csoporttal való foglalkozás bizonyult a legegyszerűbbnek, mert mindenki szívesen jött a foglalkozásokra attól, hogy én leginkább azokkal foglalkoztam, akik következtek. Nagyban segítette ez a készségek kialakulását, hiszen, aki már a harmadik munkadarabnak fogott neki, begyakorlott mozdulatokkal dolgozott. Segített a másoknak csak, hogy egy szempillantást vessek az ő munkájára is.

Egyéni ötleteik erőre kaptak, már látták, hogy mit lehet abból létrehozni, ami eddig csak a tanulás egy darabja volt. Körmöcskés hurkából virágot a sapkára, fonatból mintát a táskára stb. Igazán jó volt látni, ahogy élvezték a munkát, pedig monoton.

Volt egy kis lány a csoportban, aki elég ügyesen dolgozott, de társaival a kapcsolata nem volt jó. Idegrendszeri problémákkal küzd. Képes volt olyan elmélyülten szőni, hogy szinte megszűnt körülötte a világ. Jó volt látni! A munkái szépek lettek. Lehet, hogy Ő megtalálta azt amiben kiteljesedhet, ha így lesz akkor már megérte.

A foglalkozások tematikája egyforma volt, aki valamit nem értett meg teljesen, vagy ne úgy sikerült neki, ahogy szeretne volna, az újból megcsinálhatta, egyedül társai segítségével. Én talán ezt érzem igazi tudásmegosztáson.

A foglalkozáson jó volt a megjelenési arány, nem hiányoztak a gyerekek. Akiknek nem volt kötelező a megjelenés, azok élvezték, hogy nekik nem kell aláírni a naplót.

Kreatív szakasz	Gyakorlat
2013.08.07. 1-2. óra	Fonál baba készítése.
2013.08.10. 3-4. óra	Papírszövés, a szövés alapttechnikájának tanulása. Képkeret-újságokból (újrahasznosítás)szövőpapír.
2013.08.14 5-6.óra	Gatyamadzag szövés- páros munkával Baba készítése széktámlán.

2013.08.17. 7-8 óra	Gatyamadzag szövés- páros munkával Baba készítése széktámlán. Munkák folytatása.
2013.,08.21. 9-10. óra	Szövőkereten szövés Egyszerű képkeret. Felvetés, befűzés. Vetelő baba használata.
2013.08.24. 11-12.óra	Szövőkereten szövés.
2013.08.28. 13-14. óra	Botkeret készítése, száraz növényből képkészítés.
2013.08.31. 15-16.óra	Felvetés, szövés rongyból- vetelő használata. Előszövés.
2013.09.04. 17-18. óra	A megkezdett munkák folytatása. Rongy feldolgozása. Körnöcske.
2013.09.07. 19-20 óra	Fonás tanulás, négyes-hatos fonat. Táskafüle.
2013.09.11. 21-22. óra	Táska füle, fonás, körmöcske, karkötőkészítés.
2013.09.14. 23-24. óra	A munkák folytatása, akik készen vannak új munkába kezdhetnek. Szabadon választhatnak a tanultak alapján.
2013.09.18. 25-26. óra	Fonál szövés minta tervezés, színek alkalmazása. Szabadon választható tárgy készítése. ( telefontartó, kistáska, tarisznya- képességek alapján) Házilag készíthető szövőkeret papírból.



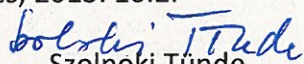
**MAGYARORSZÁG MEGÚJUL**



A projektek az Európai Unió támogatásával valósulnak meg.

2013.09.21. 27-28- óra	A megkezdett munkák folytatása. Hibák javítása. Az elkészült munkák összeállítása- varrása. Szélek csomózása.
2013.09.25. 29-30. óra	Munkák befejezése, összeállítása. Varrás.
	<b>Szintetizáló</b>
2013.09.28. 3.óra	A munkák befejezése-egymásmunkájának értékelése, fotók készítése a saját albumba. Szülők meghívása. Kiállítás.

Üllés, 2013. 10.2.

  
Szolnoki Tünde

Foglalkozásvezető



  
Kedvezményezett



A projektek az Európai Unió támogatásával valósulnak meg.

## Szakmai beszámoló a projekt egészéről

2012. novemberében, a költségvetési módosítások és félre értékek miatt, kicsit nehézkesen induló pályázatunk 2014. január 31-én sikeresen zárult.

A pályázat megvalósítása öt csoportban történt: kézműves –fazekas, kötélverő, gyógynövénygyűjtő, és szövő-, előadó művészet: néptánc és citera foglalkozások keretében valósult meg.

### A csoportok alakulása:

A csoportok létszáma:

fazekas	21 fő
gyógynövénygyűjtő	21 fő
kötélverő	21 fő
szövő	21 fő
néptánc	21 fő
citera	14 fő
összesen:	117 fő

A foglalkozásokon a részvételi arány jó volt. A gyerekek szívesen vettek részt a foglalkozásokon, érezni lehetett, az ő döntésük volt a programba való bekapcsolódás, érdeklődésüknek megfelelt.

A véletlenszerűen szerveződött társaságban segítőkész, baráti légkör alakult ki. A hangulat vidám, jó kedvű volt. A nyári táborok alatt különösen megfigyelhető volt a tudásmegosztás, az önzetlen segítség. A szülők tanultak a gyerekektől, kipróbálhatták mind azt, amit a csimotájuk megtanult.

A foglalkozásvezetők hozzáállása, az általuk kitűzött célok, feladatok és azok közlése, megközelítése nagymértékben elősegítette a csoport kohézió kialakulását. Jellemző volt nyitottság, az előzetes tudás meghallgatása, annak figyelembevétele.



A projektek az Európai Unió támogatásával valósulnak meg.

### **A foglalkozások tartalma, szakmaisága:**

A foglalkozás vezetőinek szakmai tudása, tájékozottsága, szakszerűsége hűen tükrözte, hogy az általuk vállalt tevékenységi körben jól tájékozottak, képesek átadni a gyakorlatban is azokat az apró fogásokat, melyekkel ők már megküzdöttek.

A foglalkozások időpontjait jól igazították a tanulók egyéb elfoglaltságához, így biztosították a megfelelő megjelenési arányt, a foglalkozások sikerességét.

Bátran vállalták a bemutatkozásokat, nem stresszelték vele a részt vevőket, a hibázási esélyt mindig megadták, mely motiválta a tanulók, nem féltek a kudarctól. ( Mi lesz, ha nem sikerül?- Semmi, most tanuljuk!)

### **Környezetvédelmi, fenntarthatósági szempontok:**

A foglalkozásvezetők a beszerzett és meglévő anyagokkal takarékosan bántak és erre tanították a tanulókat. A hulladékok hasznosítása megfigyelhető volt a kötélverő, a szövő foglalkozásokon. A kötelek készítéséhez felhasználták az otthon már kidobásra váró madzagokat. Szövő foglalkozások megtanulták, hogy a háztartásban feleslegessé vált rongyokat hogyan lehet feldarabolni és felszőni. A gyógynövénygyűjtéskor megfigyelhették, hogy a gaznak vélt növények is hasznosak lehetnek, hogy környezetünkben milyen sokféle számunkra hasznos növény él, amit nem becsülünk meg kellőképpen. Túráikon megtapasztalhatták, hogy mennyire másképp gondolunk szűkebb pátriánkra, ha más szemmel nézzük. Bízunk benne, hogy a megbecsülés magjait sikerült elvetni és ezek a tanulók már szüleiknek is átadják azt a gondolkodásmódot, mely a környezetünk védelméhez, megbecsüléséhez vezet.

A fenntarthatósághoz tartozik az is, hogy mi fog történni az elindított csoportok tevékenységével. Az Alkotóház és a FONÓ Néptáncgyűttes szívesen befogadja az elkezdett tevékenységet, a csoportvezetők a segítők szerepét továbbra is betöltik.

### **Az indikátorok teljesülése:**

1. A foglalkozásokon résztvevők száma: 117 főre tervezett indikátor számmal számolva:

A 117 fő 10 elméleti órán valamint 30 gyakorlati órán való megjelenését alapul véve az összesen 4680 óra, a foglalkozási naplót átnézve a vállalásunk teljesült, több mint 90%-os volt a megjelenési arány. Igazolására a foglalkozási naplók jelenléti íve szolgál.

2. A létrehozott alkotások száma: 117főx 3db.

- A citerások 10 népdalból álló csokrot tudnak eljátszani.
- A szövösök közül mindenki készített rongyból, fonálból munkadarabot.( kis tarisznyát, rongybabát, telefontartót, karkötőt, fonatokat-négyes, hatos)
- A gyógynövényesek illatpárnát, levendulababát, növénygyűjteményt készítettek.
- A fazekasok kis állatfigurákat, fakanáltartót, marokedényeket, alkottak.
- A néptáncosok elkészítettek három műsorszámot a Dél- Alföld táncaiból.

A vállalásunkat sikerült teljesíteni. Igazolja a fotódokumentum.

#### **Marketing szakasz értékelése: Tudásmegosztás.**

Az előadó művészek számára jelentős rendezvény volt a 2013 június 2-án megrendezésre kerülő Falunap, ahol mindkét csoport nagy sikerrel mutatkozott be. A citerások kiemelkedő rendezvénye volt a Citerások Találkozója, ahol a felnőtt csoport szervezésében tartott bemutatón a gyerekek csoportja is fellépett. A kézműves csoportok az egészségvédelmi hét keretében, a Tökös napon mutatkoztak be többek között. Minden csoport megmutatta alkotásait az Adventi hétvégéken és Algyón, a Dél-alföldi Vásáron. Az egyes csoportok részletes bemutatkozási programja a csoportnaplókban megtalálható. A gyógynövényes csoport kiadványban mutatja be a növények fotóit, és azok gyógyító hatásait.

#### **Eszközök beszerzése:**

A tervezett eszközök és anyagok beszerzése megtörtént, Lehetővé vált a foglalkozások megtartása és annak dokumentálása, megörökítése. Ezek tárolása, használata az egyes csoportok működési területén vagy a kulturális központban, vagy az Alkotóházban történik.

#### **A szakmai vezetőként végzett munkám értékelése:**

Projekt megbeszélést több ízben tartottunk, melyek az előttünk álló feladatok megoldásáról, a problémák kezeléséről, a teljesítések nyomkövetéséről szólt. A foglalkozásokon több alkalommal részt vettem. A kézműves táborokon végig segítettem a foglalkozásvezetők munkáját. A bemutatók nagy részén ott tudtam lenni, de sajnos mindig nem, ezt sajnálom. Remélem kollegáim meg voltak elégedve munkámmal, mellyel az ő tevékenységüket próbáltam segíteni. Rendszeresen tartottam a kapcsolatot az intézmények

vezetőivel és pénzügyi vezetővel, valamint a projekt menedzserrel. Egyeztettem a nyomdával a naplók és a pályázati anyagok elkészítésével kapcsolatban.

**Összegzés:**

A projekt kitűzött szakmai céljait sikerült megvalósítani, vállalásaink teljesültek. Reményeink szerint a tovább folytatásához a feltételek adottak, és a lehetőségek megmaradnak. A gyerekek várják a folytatást, a mi felelőségünk az elvetett magok fejlődésének támogatása. Mind a felnőttek, mind a tanulók és az intézmények közötti kommunikáció nőtt, fejlődött a projekt során.

Üllés, 2014.02.15.



*Szolnoki Tünde*

Szolnoki Tünde

szakmaivezető



A projektek az Európai Unió támogatásával valósulnak meg.